

WRZESIEŃ – miesiąc adaptacji.



Miesiąc wrzesień przeznaczony jest na oswojenie się dzieci z nowym środowiskiem, z pomieszczeniami grupy i ich przeznaczeniem, z personelem i innymi dziećmi chodzącymi do żłobka.

Najważniejszą rolę w tym trudnym okresie będzie spełniać piosenka śpiewana w czasie prób zorganizowania zabaw.

W tym okresie również uczymy się zachowania przy stole i wykonywania zabiegów higienicznych, stosowania zwrotów grzecznościowych.

W miesiącu wrześniu dzieci bawią się spontanicznie i samodzielnie, choć pod nadzorem i kierunkiem opiekuna grupy. Chcąc pomóc w przystosowaniu się dzieci do nowego i nieznanego otoczenia przeprowadza się z nimi zajęcia i zabawy indywidualne, które ułatwią im odnalezienie się w nowej rzeczywistości.

1. Poznajemy żłobek

- Zapoznanie dzieci z rozkładem dnia a także z rozkładem pomieszczeń, z nowymi zabawkami oraz z opiekunami i rówieśnikami;
- Próby nawiązania bliższego kontaktu z opiekunami poprzez wspólne zabawy i naukę a także z rówieśnikami poprzez wspólne zabawy integracyjne;
- Zapoznanie dzieci z zasadami zgodnej i bezpiecznej zabawy; uczymy się szanowania zabawek a także zasad korzystania z nich;
- Zabawy na świeżym powietrzu w ogrodzie a także spacer po okolicy ułatwiające adaptację;
- Kształcenie umiejętności słuchania innych;

2. Dbam o siebie i jestem samodzielny

- Poznawanie zasad higienicznego i zdrowego trybu życia;
- Wyrabianie nawyku używania form grzecznościowych;
- Wspieranie procesu kształtowania nawyków higienicznych i prozdrowotnych- myjemy ręczki przed posiłkiem, siadamy na nocnik / toaletę;
- Próby samodzielnego spożywania posiłków a także posługiwania się sztućcami;
- Opanowywanie umiejętności związanych z ubieraniem i rozbieraniem się;

3. Bezpieczeństwo - w domu, w żłobku, na ulicy

- Doskonalenie umiejętności poruszania się po sali bez potrącania innych;
- Bezpieczne poruszanie się po domu i korzystanie z urządzeń znajdujących się w nim;
- Wpajanie dzieciom podczas spacerów zasad bezpiecznego poruszania się po drodze;

4. Mówi wrzesień, że już jesień. Pożegnanie lata.

- Otwieranie i nastawianie oczu na wszystko co dzieje się w przyrodzie jesienią -obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie w związku ze zmianą pory roku: kolor liści, opadanie liści, chłodniejsze dni; zwrócenie uwagi na zmieniający się kolor jesiennych liści;
- Bogacenie estetycznych przeżyć dziecka przez poznawanie takich wartości wizualnych jak barwa, kształt;
- Spacer po okolicy w poszukiwaniu jesiennych skarbów. Zbieranie kolorowych liści, kasztanów, żołędzi, jarzębiny do kącika przyrody;
- Układanie puzzli 2-elementowych, kolorowanie pastelami powstałych obrazków;
- Nauka kolorów: czerwony, żółty, zielony, „sprzątanie liści”: - dzieci zbierają porzucane po sali kolorowe liście w wyznaczonym przez opiekuna kolorze;
- Zabawy ruchowo - muzyczne – dzieci naśladując spadające liście poruszają się w rytm muzyki, dzieci naśladują szumiące drzewa; Zabawy kontaktowo – dotykowe
- Czytanie i opowiadanie wybranych bajek literatury dziecięcej, kolorujemy wybrane, ulubione postacie bajkowe
- Akcja ekologiczna – sprzątanie świata



PAŹDZIERNIK – miesiąc dobroci dla zwierząt.

Miesiąc ten przypomina nam, że powinniśmy traktować zwierzęta z poszanowaniem ich naturalnych potrzeb - jak istoty żywe, zdolne do odczuwania zarówno fizycznego bólu, jak również radości czy wdzięczności.

Zabawy przy piosence Puszek Okruszek z wykorzystaniem maskotek – improwizacje przy piosence, animacje maskotek, wyrabianie opiekuńczego stosunku do zwierząt. **Obchodzimy dzień kundelka.**

„Buda dla pieska” – konstruowanie przez dzieci budy z różnego rodzaju klocków, pudełek dla pieska - maskotki przyniesionej z domu, podpisywanie obroży pieskom za pomocą znaczków- symboli, zakładanie ich pieskom.

„Moje ulubione zwierzątko” – wysłuchanie wiersza J. Ratajczaka „Chciałbym mieć psa”, rozmowa na temat ulubionych zwierząt przez dzieci oraz sposobów dbania o nie.

Omówienie zachowań dzieci wobec obcych zwierząt:

- Nigdy nie podchodź do obcego psa.
- Nie drażnij psów.
- Nie patrz w oczy psu.
- Nie uciekaj przed atakującym psem.
- Nie odwracaj się do psa plecami.
- Nie prześlizguj się obok śpiącego psa.
- Nie zapędzaj psa w ciasny kąt.
- Nie pochylaj się nad psem.
- Nie próbuj głaskać nieznanego psa.
- Nie wyciągaj rąk do powąchania.
- Nie wyciągaj ręki w kierunku właściciela psa.
- Trzymaj się z daleka od psów uwiązanych na łańcuchu bądź przebywających na ogrodzonym terenie.
- Nie krzycz, nie biegaj dookoła, nie wsuwaj rąk przez ogrodzenie.
- Psy czasami walczą - nigdy nie wkładaj pomiędzy nie ręki. Jeśli zobaczysz gryzące się zwierzęta, zawołaj na pomoc kogoś dorosłego.
- Psy są zazdrosne o pewne przedmioty - nie zabieraj psu kości, piłek i innych jego rzeczy.
- Nigdy nie wrywaj mu jedzenia z pyska i nie przeszkadzaj, kiedy je.

Bądź zawsze miły i łagodny dla zwierząt. One również mają uczucia

1. **Lubimy owoce i warzywa**

- Utrwalenie nazw owoców i warzyw występujących w naszych sadach i ogrodach, rozpoznawanie ich w daniach;
- Wyrabianie umiejętności prawidłowego zachowywania się przy stole;
- Wyjaśnianie dzieciom, iż owoce i warzywa dostarczają nam wiele potrzebnych składników odżywczych i witamin, dzięki którym mogą zdrowo rosnąć;
- Zabawy w ćwiczeniu określania smaku, zapachu i koloru owoców i warzyw;

2. **Dzień Nauczyciela / Opiekuna**

- Zaznajomienie dzieci z pojęciem „nauczyciel / opiekun” - wyjaśnienie kto to jest i czym się zajmuje;
- Wykonanie laurki dla nauczycieli / opiekunów z okazji ich święta;
- Nauka okazywania szacunku starszym osobom;
- Wyrabianie umiejętności estetycznego wykonywania prac;

3. **Czasem słońce- czasem deszcz- poznawanie zjawisk atmosferycznych**

ROCZNY PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ
W ŻŁOBKU MIEJSKIM „Kubuś Puchatek”

- Zaznajomienie z prostymi zjawiskami atmosferycznymi zachodzącymi w przyrodzie jesienią: opady deszczu, wiatr, pochmurne dni, krótszy dzień itp.;
- Naśladowanie zjawisk atmosferycznych np. padającego deszczu poprzez zabawy paluszkowe: w powietrzu, na kolanach, na plecach oraz ćwiczenia słuchowo- ortofoniczne;
- Zwracanie uwagi na dobór odpowiedniego stroju, w zależności od pogody panującej na zewnątrz.

4. Zbieramy i poznajemy dary jesieni:

- Wycieczki do parku, obserwujemy przyrodę jesienią,
- Zbieramy kasztany, żołędzie, orzechy
- Rozwijanie wyobraźni – wykonujemy jesienną wystawkę i budujemy leśne ludziki
- Szukamy grzybków i poznajemy muchomora

5. Halloween

- Przygotowania do zabawy - dekorowanie sali;
- Rozmowa z dziećmi na temat halloween;
- Rozwijanie wyobraźni;
- Wzbogacanie w dzieciach ciekawości poprzez budowanie nastroju tajemniczości;

6. Wiewióreczki małe w każdej pracy doskonałe

- Wycieczka do parku. Ukierunkowana aktywność dziecka w parku.
- Zachęcamy do obserwacji środowiska przyrodniczego, jakim jest park w jesiennym szacie.
- Obserwujemy rośliny i zwierzęta w ich naturalnym otoczeniu
- Szukamy wiewiórki i obserwujemy jej działania
- Zbieramy materiał przyrodniczy do kącika przyrody: liście i owoce
- Czytamy, opowiadamy bajki o wiewiórce, inscenizujemy, oglądamy ilustracje o mieszkańcach parku
- Wręczamy medal Miłośnik przyrody i zwierząt

7. Dzień Poczty Polskiej i Listonosza

- Wycieczka na pocztę celem zapoznania się z pracą listonosza,
- Zapoznanie się logiem poczty;
- Organizacja kącika pocztowego w oddziale żłobka i zabawa w listonosza; wysyłanie listów z wykorzystaniem skrzynki pocztowej na placu zabaw;

8. Zabawy z bankami mydlanymi na placu zabaw,

9. Dzień drzewa – wycieczka do parku

Zapoznanie dzieci z budową i niektórymi funkcjami drzew

- wzbogacenie słownika biernego dzieci w pojęcia: korona drzewa, konar, pień
- wyzwalanie swobodnej ekspresji ruchowej
- kształtowanie postaw proekologicznych
- doskonalenie umiejętności wydzierania i przyklejania małych form

Zagadka:

Choć nie jest królem, lecz ma koronę
Przed słońcem i deszczem daje nam ochronę
Ma pień i gałęzie, co szumią na wietrze
I z różnych brudów oczyszcza powietrze

Od nasionka do roślinki: Tworzymy historyjki obrazkowe

10. Zabawy bez zabawek

o Pajęczyna – tor przeszkód

zabawa ruchowa. Kolorowy sznurek, nitkę lub gumę zawiązujemy między krzesłkami, a w środku umieszczamy piłeczki. Ustalamy zadania, np. zdobycie wszystkich czerwonych piłeczek lub przejście na drugą stronę bez dotykania sznurków i piłek. W podobny sposób bawimy się w ogrodzie, umieszczając sznurek między drzewami. Pajęczyna to pomysł na urodzinową zabawę dla większej grupy dzieci

o Malowane patyki: poszukujemy i zbieramy patyki i malujemy

Zabawa dla wszystkich. Prosta i radosna.

o Malowanie orzechów

Orzechy włoskie, laskowe, fistaszki. Małe kształty i okrągłości to dodatkowe utrudnienie.

o Malowanie na mleku

Malowanie na mleku. Połączenie mleka (jako bazy), barwników spożywczych i płynu do mycia naczyń. Ostatni składnik powoduje ruch całej mieszaniny i tworzy ciekawe obrazy.

o Jadalne farby z jogurtu. Dla maluszków, które malują rękami.

o Łódki z łupin orzechów i regaty

11. Rozwiązywanie zagadek leśnych owoców:

Spadłem nagle z drzewa

Leżę na trawniku

W brązowej koszulce

W zielonym płaszczyku. KASZTAN

Na dębach ogromnych

W czapeczkach wygodnych,

Kulki małe siedzą-

Dziki je wnet zjedzą. ŻOŁĘDZIE

Włoskie czy laskowe-

Smaczne są i zdrowe. ORZECHY

12. Czytamy i inscenizujemy wybrane bajki i baśnie dla dzieci



LISTOPAD – miesiąc spadających liści



Listopadowe jesienne dni :

- Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie, występujących zjawisk atmosferycznych np. szare niebo, ciemne chmury, wiejący wiatr, spadające ostatnie liście, padający deszcz.
- Oglądanie drzew znajdujących się w pobliżu żłobka

Zabawa dydaktyczna:

- bukiet z listków-oglądanie różnych liści, próby szeregowania ich według kształtu;
- zapoznanie z wierszykiem: Liście, autor: Anna Łada-Grodzicka. Ilustrowanie ruchem treści utworu, próby zapamiętania tekstu

*Lecą liście kolorowe
i spadają nam na głowę.
Jeden listek na mnie spadł
i na mojej czapce siadł.*

- Ćwiczenia oddechowe - Dmuchiwanie na liście zawieszone na nitkach, znajdujące się na wysokości głowy dziecka
- Zabawy dydaktyczne: Jak ubieramy się jesienią?
 - Uświadczenie dzieciom konieczności ciepłego ubierania się, wycierania obuwia,
 - zapoznanie z nazwami różnych części ubrania, wskazywanie wymienianych przez opiekunkę części garderoby.
 - Obserwowanie padającego deszczu przez okno. Zwracanie uwagi na wygląd i wielkość kropli deszczu. Naśladowanie padającego deszczu lekkimi uderzeniami opuszków palców o bębenek
 - Zapoznanie z treścią piosenek -Kap,kap – Pada deszcz — Ćwiczenia ortofoniczne. Ćwiczenie mięśni narządów mowy – tyłu języka i warg, na zgłoskach: kap, kap, kapu, kapu.
 - Zabawy plastyczne: Kolorowe parasole
 - Naklejanie gotowych 2 kolorowych elementów
 - Malowanie farbą plakataową: malowanie kropli deszczu na niebieskiej chmurce
 - Zabawa ruchowa: z elementem równowagi Chodzimy w kaloszach. Omiń kałużę.
 - Zabawa orientacyjno-porządkowa Słońce świeci, deszczyk pada
 - Bawimy się kredkami

OBCHOZIMY 100 LAT ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI wspólna praca plastyczna, wykonujemy kotyliony

1. Spacer z wiewiórką- jesień w lesie

- Poznajemy podstawowe zwierzątka zamieszkujące naturalne środowisko jakim jest las- wiewiórka, lis, dzik, wilk, zając, niedźwiedź itp. Zwrócenie uwagi na wygląd, sposób poruszania, odżywiania, sposoby przystosowania się zwierzątek do środowiska, w którym żyją;
- Nauka i rozpoznawanie odgłosów wydawanych przez leśne zwierzęta;
- Zabawy integracyjne- „Stary niedźwiedź” itp.;

2. Bajkowy świat fantazji

- Wprowadzenie dzieci w świat wartości uniwersalnych- czytanie bajek przez opiekunki;
- Rozmowa na temat ulubionych bajkowych postaci, prezentacja ulubionej książki;
- Zwracanie uwagi na konieczność szanowania książek;
- Rozwijanie wyobraźni i fantazji;
- Zwracanie uwagi na zakończenia bajek (morał)- dobro zawsze zwycięża ze złem;

3. Środki transportu

- Podział środków transportu na wodne, lądowe i powietrzne;
- Poznajemy skład pociągu: lokomotywę i wagony; inscenizujemy pracę kolejarza.
- Wzbogacanie słownictwa związanego ze środkami transportu;
- Ćwiczenia słuchowe- rozpoznawanie odgłosów pojazdów;

ROZNY PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-OPIKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ
W ŹŁOBKU MIEJSKIM „Kubuś Puchatek”

- o Ćwiczenia ortofoniczne- naśladowanie odgłosów pojazdów;

4. Skrzydlaci przyjaciele- poznajemy ptaki

- o Zapoznanie dzieci z wyglądem ptaków na podstawie ilustracji i samodzielnych obserwacji;
- o Wyjaśnienie dzieciom, dlaczego niektóre gatunki ptaków odlatują na zimę do ciepłych krajów a inne zostają;
- o Zapoznanie z domami ptaków: gniazdem, dziuplą, domkiem dla ptaszków;
- o Dokarmiamy ptaki zimą

5. Poznanie historii powstania Święta Pluszowego Misia

- o Nauka przerywnika: "Czy jest duży czy jest mały zawsze chętny do zabawy"
- o Recytacja zbiorowa wiersza pt. "Miś"

<i>MIS JEST MAŁY I PUCHATY MIS JEST FAJNY I KUDŁATY MIS JEST GRUBY JAK TA KULA MISIA ZAWSZE SIĘ PRZYTULA</i>	<i>LECZ CZASAMI TEŻ TAK BYWA ŻE SIĘ O NIM ZAPOMINA A WIĘC WEZMĘ MISIA CZULE I DO SIEBIE GO PRZYTULĘ</i>
--	---

- o Prezentacja swoich misiów przez dzieci. Zabawa ze swoimi misiami przy piosence "Pluszowy miś", „Jadą, jadą misie”
- o Słuchanie wiersza Cz. Janczarskiego pt. "Naprawiamy misia". Krótka rozmowa na temat szanowania własnych zabawek.

<i>Kto misiowi urwał ucho? No, kto? – pytam. Cicho, głucho... Nikt się jakoś Nie przyznaje.</i>	<i>Może jechał miś tramwajem? Może upadł, biegnąc z górki? Może go dziobały kurki? Może Azor go tarmosił, urwał ucho, Nie przeprosił?</i>	<i>Igła, nitka, Rączek para. Naprawimy Szkodę zaraz! O już sterczą uszka oba. Teraz nam się miś podoba</i>
---	---	--

- o Odgadywanie zagadek obrazkowych o znanych misiach.

6. Nasz ulubiony język. Zabawy dydaktyczne:

- o Oglądanie jeża na obrazku. Opowiadanie o jego wyglądzie, odszukanie jeża w sali: zapoznanie z jego budową: krótkie nóżki, kolce oraz z przysmakami jeża /mleko, muszki, jabłka /
- o Ćwiczenia ortofoniczne Jeż – naśladowanie fukania jeża: fu, fu, fu... Ćwiczenie mięśni warg.
- o Zabawy muzyczne: utrwalenie piosenki a w ogrodzie język śpi
- o Zabawy plastyczne: naklejenie papierowych kolców na sylwetę jeża
- o Układanie jeża z dwóch elementów.

7. Dzień buraka: Dzieci poznają dobrodziejstwa tego warzywa i jego różne gatunki, m.in. buraka cukrowego. "Dzień Buraka" to zabawy, wiersze, piosenki i prace plastyczne z ciemnoczerwonym warzywem w roli głównej. W menu żłobka czerwony barszczyk.

8. Andrzejki dla najmłodszych; wróżby i czary

