

MARZEC / kwiecień - Magiczne słowa – uczymy się dobrych manier

Zajęcia plastyczne: * „Kwiaty na Dzień Kobiet”



1. Mamy swoje prawa!

- Budzenie świadomości własnych praw oraz własnej indywidualności;
- Rozwijanie umiejętności funkcjonowania w grupie rówieśniczej, przypomnienie zasad obowiązujących w grupie;
- Odnajdywanie własnych zainteresowań podczas różnorodnych zajęć takich jak rytmika, gimnastyka czy plastyka;
- Świątujemy „Dzień Piegów” . Zabawy z malowaniem piegów; szukamy piegowatych bohaterów bajek i baśni.

2. Witaj wiosno!

- Nauka rozpoznawania zwiastunów nadchodzącej wiosny- pierwsze kwiaty, pąki na drzewach, śpiew ptaków itp.;
- Porządki w ogrodzie, poznajemy sprzęt ogrodniczy, siejemy nasionka wybranych roślin;
- Wspólne tworzenie marzanny a następnie symboliczne topienie jej w wodzie jako symbol pożegnania z zimą;
- Zwracanie uwagi na poszanowanie przyrody- nie deptanie trawników, nie łamanie młodych gałązek itp.;
- Zmiana czasu zimowego na czas letni: 31.03.2013r.
- W marcu jak w garncu: zajęcia plastyczne: Wiosenne opaski z kolorowego papieru

3. Woda źródłem życia – obchodzimy dzień wody

- Wędrówka wody – inscenizacja pogadanki pokazowej „od deszczówki do kranówki”
- Porównujemy wodę i stopnie jej przezroczystości;
- Zagadki obrazkowe – wodne zawody
- Badamy zachowanie się papieru, soli, piasku w wodzie; wyścigi papierowych łódek;
- Zawody wędkarskie w wyławianiu magnetycznych rybek;
- Poznajemy transport wodny

4. DZIEŃ ŚW. KLEMENSA - ŚWIĘTO PIEKARZY I CUKIERNIKÓW

- Temat dnia: „Piekarz” – poznajemy zawód piekarza i cukiernika
- „Piekarz” – zabawa ruchowo-słuchowo-wzrokowa. Malowanie kolorowanki i śpiewanie piosenki „Mało nas do pieczenia chleba”:
- Wycieczka do piekarni i cukierni – zabawa tematyczna, ruchowa. Przygotowanie słodkiego poczęstunku.
- MasterChef Junior

5. Dzień „PANDY” zajęcia dla dzieci starszych: ubiór dzieci biało – czarny ; przygotowanie masek i wspólna zabawa, naśladujemy i kolorujemy pandę.

6. DZIEŃ WĘDKARZA

- Poznajemy wędkarza i wędkę
- Próbuje wyławiania magnetycznych rybek.



ROZNY PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-OPIEKUNCO-WYCHOWAWCZEJ
W ŻŁOBKU MIEJSKIM „Kubuś Puchatek”

- Oglądamy rybę i kolorujemy wybrane elementy

7. Światowy Dzień Wróbelka

- Zabawa „Ćwierkają wróbelki od samego rana”
- Zabawa orientacyjno-porządkowa „Wróbelki do gniazd” – ruchowa ze śpiewem i elementami skakania.
- Opowiadanie i inscenizowanie bajek „Przygód kilka wróbla ćwirka”
- Czytanie bajek: Hanny Łochockiej: O zziębniętym Elemelku, pustym brzuszku i rondelku; O wróbelku Elemelku, Wróbelek Elemelek i jego przyjaciele, Psoty i kłopoty wróbelka Elemelka
- Malujemy wybrane kolorowanki przedstawiające wróbelka
- Uczymy się dokarmiać wróbelki zimą, oglądamy karmnik dla ptaków.

8. DZIEŃ TEATRU

Edukacja teatralna dzieci - „ Dziecko nie jest aktorem, ono bawi się w teatr”

Poznajemy różne rodzaje inscenizacji:

- teatr wycinanek (sylwety),
- teatr lalek (kukiełki, pacynki, marionetki),
- teatr chiński – cieni,
- żywy teatr – improwizacja,
- inscenizacja utworów literackich

Okres świąteczny - miesiąc marzec lub kwiecień:

9. Obserwujemy i doświadczamy:

- sadzimy owies / rzeżuchę i codziennie podlewamy
- przystrajanie świąteczne wyrosniętych traw – przygotowanie stroika na Wielkanoc.

Poznajemy symbole Świąt Wielkanocnych:

- zajęczek – zabawa ruchowa: kicamy jak zajęczki,
- baranek – ćwiczenia ortofoniczne: beczymy jak baranek,

Warsztaty wielkanocne – „Wielkanocna pisanka” – wspólna praca plastyczna; tworzenie palemki, dekorowanie koszyczka wielkanocnego

10. Porządki w domu. Poznajemy sprzęty potrzebne do porządkowania i sprzątania domu.

11. Suchy i mokry – zaznajomienie dzieci z tradycją dyngusa porównywanie dwóch powierzchni: suchej i mokrej, pokazywanie dzieciom na ilustracjach zwyczajów „Lanego poniedziałku”;



KWIECIEŃ / marzec - **Prima aprilis – uważaj bo się pomylisz – dzień żartów i psikusów**

1. **Poznajemy zawody**

- Poznanwanie nazw wybranych zawodów;
- A jak będę dorosły to zostanę, zostanę... zachęcanie dzieci do formułowania wypowiedzi na temat tego, kim by zechciały być w przyszłości;
- Wdrażanie dzieci do poszanowania przedstawicieli każdego zawodu;
- Poznanwanie atrybutów każdego zawodu Opowiadanie o różnych zawodach wykonywanych przez człowieka;

2. **Jestem obywatelem świata**

- Poznajemy mapę i globus- zaznajomienie dzieci z podstawowymi pojęciami dotyczącymi naszej planety: ziemia, świat, kraj, miasto, państwo, kontynent;
- Ja i inni- uświadomienie dzieciom, że mają na świecie kolegów o różnym kolorze skóry, takich, którzy posługują się innym językiem, inaczej się ubierają itp. Kształtowanie poczucia szacunku dla odrębności;
- Edukacja patriotyczna poznajemy:
 - Flagę narodową i jej barwy
 - Godło państwa
 - uczymy się zachowania podczas słuchania Hymnu Narodowego; - uczymy się kilku wersów wiersza Władysława Bełzy pt. „Kto ty jesteś – Polak mały”

3. **Zabawy z muzyką**

- Zachęcanie podopiecznych do aktywnego udziału w zajęciach muzycznych, tanecznych czy rytmicznych;
- Poznajemy podstawowe instrumenty muzyczne- gitara, bębenek, trójkąt, grzechotki, cymbały. Próby samodzielnej gry na instrumentach;
- Poznajemy właściwości muzyki- szybko, wolno, głośno, cicho, wysoko, nisko itp.;
- Zabawy taneczne przy piosenkach” Kółko graniaste”, „Plum, Plum Misia Bela”, „My jesteśmy krasnoludki”

4. **Przyjaciele z lasu i z wiejskiego podwórka- poznajemy świat zwierząt**

- Podział zwierząt na leśne i domowe;
- Określanie cech charakterystycznych poszczególnych zwierząt;
- Czym się żywią zwierzęta? Pogadanka połączona z prezentacją;
- Ćwiczenia ortofoniczne – naśladowanie odgłosów zwierząt;
- Nazywanie zwierząt starszych i młodszych, dopasowywanie dzieci do ich rodziców (np. źrebię-koń, kurczak-kura itp.);

5. **Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci**

- Wspieranie dzieci w oglądaniu bajek i nauka poszanowania książeczek
- Czytanie i oglądanie bajek duńskiego baśniopisarza Hansa Chrystiana Andersena
- Zajęcia plastyczne: malujemy i kolorujemy wybraną postać bajkową

ROZNY PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-OPIKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ
W ŹŁOBKU MIEJSKIM „Kubuś Puchatek”

6. **Międzynarodowy Dzień Tańca**, bawimy się ruchem i rytmem, rozwijamy poczucie rytmu, ćwiczymy koordynację ruchową oraz werbalno – ruchową;
- o ćwiczymy: uważne słuchanie i prawidłowe reagowanie na polecenia
 - o wykształcamy prawidłową reakcję na zmianę tempa,
 - o kształcimy inwencję twórczą, rytm i ruch przy wesołej muzyce

Małe cheerleaderki - zajęcia gimnastyczno-taneczne z pomponami.
Zdobywamy medale „ładnie tańczę”

7. **Nabywanie opiekuńczego stosunku do świata roślin i zwierząt**, rozumienie potrzeby i konieczności dbania o życie na Ziemi,
- *Ziemia to oparcie dla naszych stóp, to bezpieczeństwo i stabilność. Ziemia nas żywi i rodzi nowe życie.*
 - *Dotykanie i wąchanie zgromadzonych materiałów (ziemia do kwiatów, piasek, żwir, błoto, różnego rodzaju kamienie, grysik)*

8. **Międzynarodowy Dzień Ptaków** – zapraszamy na „ptasie opowieści”
- o Poznajemy i rozpoznajemy wybrane gatunki ptaków (bocian, dzięcioł, kukułka, wrona, gołąb), pokaz obrazków; pokaz kolorowych ptasich piórek; ćwiczenia oddechowe – dmuchanie piórek;
 - o Naśladujemy głosy ptaków, odtwarzamy; Naśladujemy ruchy ptaków: zabawa ruchowa - Ptaszki fruwią
 - o Zabawa plastyczna: kolorujemy wizerunek wybranego ptaka i odtwarzamy jego głos; doskonalimy sprawność manualną;
 - o Czytamy i opowiadamy bajki o ptakach, inscenizujemy;
 - o Kształtujemy opiekuńczą postawę dzieci wobec ptaków; wręczamy order przyjaciela przyrody;
 - o Rozwiązujemy „Ptasie zagadki”

9. **Zajęcia tematyczne i dydaktyczne - poznajemy części roślin**
rozwój tulipana na podstawie historyjki obrazkowej -od cebulki do kwiatka (sadzimy tulipana i obserwujemy).

PRZYJACIEL PRZYRODY nie może: • Zrywać samowolnie...(roślin) • Wycinać...(drzew) • Płoszyć w lesie i parku...(ptaków i zwierząt) • Rozzucać w lesie i parku...(śmieci) • Rozpalać samowolnie...(ognisk) • Zrywać samowolnie...(roślin) • Wycinać...(drzew) • Płoszyć w lesie i parku...(ptaków i zwierząt) • Rozzucać w lesie i parku...(śmieci) • Rozpalać samowolnie...(ognisk)	MY DZIECI CHCEMY: • jeść zdrowe, soczyste owoce i warzywa! • odpoczywać wśród zieleni! • słuchać śpiewu ptaków! • kąpać się w czystej wodzie! • oddychać czystym powietrzem!
ZNANE POWIEDZENIA O ZWIERZĘTACH: • Wolny jak ... ptak • Pracowity jak ... mrówka • Wierny jak ... pies • Zwinny jak ... jaszczurka • Odważny jak ... lew • Dumny jak ... paw • Silny jak ... tur	

MAJ

1. Majowe święta. Polska- moja Ojczyzna

- o oglądanie ilustracji z symbolami narodowymi – godło, flaga;
- o nauka dzieci nazwy kraju z którego pochodzą, nazwy jego mieszkańców oraz, nazwy stolicy;
- o kolorowanie pastelami szablonu godła i flagi Polski;

2. Kolorowa rabatka- wiosenne kwiaty

- o zapoznanie dzieci z wyglądem i nazwami wiosennych kwiatów poprzez oglądanie ilustracji i samodzielna obserwacje podczas codziennych spacerów;
- o wdrażanie dzieci do dbania o rośliny;
- o budzenie doznań estetycznych podczas obcowania z naturą;
- o doskonalenie zdolności manualnych podczas wykonywania prac plastycznych;
- o świętujemy **Dzień Niezapominajki**- promujemy walory przyrodnicze.



3. Dzień Matki

- o Rozbudzanie uczucia szacunku i miłości do rodziców;
- o Zwrócenie uwagi na poprawne zachowanie względem obojga rodziców nie tylko w dniu ich święta;
- o Oglądanie różnorodnych ilustracji oraz pocztówek z bukietem kwiatów; zachęcanie dzieci do wykonania upominków dla mamy;
- o Przedstawienie dzieciom daty 26 maja i wyjaśnienie, jakie Święto w tym dniu obchodzimy;

4. Majowa łąka

- o Nauka nazw owadów żyjących na łące;
- o Oglądanie obrazków, na których są przedstawione owady – zwrócenie uwagi na wygląd poszczególnych owadów (np. pszczoły i osy są w paski, biedronki mają kropki, motyle są kolorowe);
- o Lupa i lornetka
- o Przedstawienie roli owadów w świecie przyrody, np. produkowanie miodu, zapylanie kwiatów, zjadanie szkodników;
- o Kolorujemy wybrane owady

5. „Książka prawdziwym przyjacielem” W Polsce od 2001 roku odbywa się akcja społeczna „Cała Polska czyta dzieciom”. Ma ona za zadanie uświadomienie społeczeństwu, jak ważne dla dzieci jest poznawanie świata książek. Ma na celu zachęcenie rodziców do czytania książek swoim dzieciom.

- o wykonanie pracy plastycznej z okazji „Dnia Bibliotekarza”
- o poznajemy pracę bibliotekarza
- o rozwijanie zainteresowań czytelniczych;
- o wykonywanie prac z zastosowaniem różnych technik plastycznych (rysowanie kredkami, naklejanie gotowych elementów itp);

6. Pan kominiarz z wizytą w żłobku – obchodzimy Święto Kominiarza” i składamy życzenia

- o poznanie stroju kominiarskiego i narzędzi pracy
- o na szczęście chwyta się za „guzik”

7. Obchodzimy „Międzynarodowy Dzień Strażaka”

Wycieczka do straży pożarnej

8. Poznajemy zwyczaje i budowę bociana i żaby na podstawie teatrzyku kukiełek – pacynek w oparciu o tekst S. Michałkow „Bocian i żaba” – rozwijanie spostrzegawczości.

- o Wykonujemy opaski na głowy z wizerunkiem bociana i żabki
- o Poznajemy kolorystykę bociana i żaby, sposób poruszania się, wydawane głosy: kłopotania i kumkania
- o Naśladowujemy odgłosy i ruchy bociana i żabki- zabawa ruchowa wg utworu Anny Świrszczyńskiej.

9. Poznajemy żółwia. Kształtowanie wrażliwości u dziecka poprzez obcowanie z „żółwiem”

- Zapoznanie z wyglądem, sposobem odżywiania i zwyczajami żółwia
- Nabywanie opiekuńczego stosunku do zwierząt, uświadomienie dzieci o konieczności dbania o zwierzęta
 - Zabawa ruchowa na czworakach – naśladujemy ruchy żółwia
 - Wykonujemy wspólną pracę plastyczną pt. „ŚWIĘTO ŻÓŁWIA”
 - Czytamy „Lubię zwierzęta” Jolanta Kutylło pt. „Żółw”
 - Czytamy wybraną bajkę o przygodach żółwia Franklina
 - Bawimy się, ćwiczymy i naśladujemy wiersz paluszkowy „Oto mój żółw”

10. ŚLIMAK – wycieczka do parku;

- szukamy ślimaka i obserwujemy
- naśladujemy ślimaka – zabawy ruchowe na czworakach
- kolorujemy / wyklejamy wybrany rysunek przedstawiający ślimaka
- uczymy się krótkich wierszyków o ślimaku:

