

GRUDZIEŃ

ZIMA – zmiany zachodzące w przyrodzie, poznajemy nową porę roku. Zajęcia dydaktyczne:

- Zapoznanie dzieci z wierszem „Mikołaju nasz”
- Dokarmianie ptaków zimą
- „Gil i Sikorka” obserwowanie ptaków; wykonanie kolorowanki
- Przygotowania zwierząt do zimowego snu
- Zimowe zabawy; Jak ubieramy się zimą



Zajęcia tematyczne o PANI ZIMIE.

- Oglądanie i charakterystyka ilustracji przedstawiających Panią Zimę.
- Wspólna praca plastyczna „Pani Zima”.
- Nauka wierszyka „Przyszła Pani Zima”.
- Wysłuchanie baśni braci Grimm „Pani Zima”.

Świętujemy Dzień Ryby i Światowy Dzień Małpki

1. Kosmos- kosmiczna zabawa

- Wzbogacania wiadomości związanych z kosmosem na podstawie ilustracji;
- Wprowadzenie nowego słownictwa: kosmos, astronauta, rakieta, planety, księżyc, gwiazdy;
- Wzbudzanie zainteresowań dzieci tym, co nowe i nieznane.

2. Rodzinne tradycje

- Wyjaśnienie dzieciom znaczenia słowa „tradycja” i uświadomienie, dlaczego tak ważne jest jej pielęgnowanie;
- Tradycje rodzinne nie tylko świąteczne- zachęcanie dzieci do samodzielnych wypowiedzi, opowiadanie opiekuna o tradycjach;
- Wzbudzanie szacunku do tradycji kultywowanych w rodzinach;

3. Magiczny czas świąt Bożego Narodzenia

- Budzenie w dzieciach pozytywnych uczuć i emocji związanych ze zbliżającymi się świątami;
- Zainteresowanie zwyczajami związanymi ze świątami Bożego Narodzenia; ubieranie choinki, słuchanie kolęd, tworzenie prostych dekoracji itp.;
- Święta to nie tylko prezenty- uświadomienie dzieciom religijnego aspektu świąt;
- Wykonywanie ozdób i dekoracji świątecznych;
- Dzień Ryby: dowiadujemy się podstawowych informacji z życia ryb. Poznajemy karpia i tuńczyka. Wykonujemy sałatkę z tuńczyka. Kolorujemy wybraną rybę.
- Poznajemy ubiór i pojazd Świętego Mikołaja, słuchamy i uczymy się wierszyków o mikołajkach;

4. Dzień Górnika

- pielęgnowanie tradycji związanych z obchodami dnia świętej Barbary patronki górników;
- prezentacja stroju górnika ze szczególnym zwróceniem uwagi na czako;
- „Czarny węgiel” zabawa badawcza (badamy właściwości węgla: kolor, twardość, ciężkość), inscenizujemy historie powstania węgla
- „Szukamy węgla” - zabawa mająca na celu rozwijanie umiejętności rozpoznawania węgla spośród innych skał;
- czytamy i inscenizujemy wybrane bajki o pracy górnika w kopalni;

5. Witaj Nowy Roczku!

- Wyjaśnienie dzieciom, kim jest postać symbolizująca Nowy Rok;
- Zabawa sylwestrowa „Bal zabawek”;
- Wyjaśnienie dzieciom pojęć „młody” i „stary” w kontekście nadchodzącego Nowego Roku;
- Przedstawienie i omówienie symboli Nowego Roku: zegar, sztuczne ognie, fajerwerki, balony, serpentyny itp.;
- Zajęcia muzyczne „Lubimy tańczyć, lubimy śpiewać”
- Zabawa taneczna „Wesołe baloniki”

STYCZEŃ Witamy NOWY ROK.



- Wysłuchanie opowieści „Baśń o Nowym Roku i dwunastu miesiącach”.
- Rozmowy tematyczne o Nowym Roku w kółeczku.
- Zbiorowa praca plastyczna „Życzenia na Nowy Rok”.
- Poznanie zimowego ptaka: **PINGWINA** – rozmowy dydaktyczne.
- Praca plastyczna „Pingwin”.
- Zabawa taneczna do piosenki „W pingwinka bawić się”.
- Zabawa ruchowa: naśladowanie ruchów i zachowań pingwina.

1. Hu hu ha! Nasza zima nie jest zła!

- Zapoznanie dzieci ze zjawiskami atmosferycznymi zachodzącymi zimą- niska temperatura, opady śniegu lub śniegu z deszczem, mróz itp.;
- Wspólne eksperymentowanie- poznawanie właściwości śniegu podczas spacerów- zimny, lepki, mokry, lekki, biały itp.;
- Zapoznanie z wyglądem bałwana. Wspólnie lepimy bałwana podczas zabaw na świeżym powietrzu;
- Poznajemy sporty zimowe;

2. Dzień babci i dziadka

- Wzmacnianie więzi uczuciowej z rodziną;
- Zwracanie uwagi na rolę jaką pełnią dziadkowie w naszych rodzinach- tłumaczenie dzieciom zależności: mama mojej mamy, tata mojej mamy, rodzice mojego taty itp.;
- Wdrażanie do poprawnego zachowania względem dziadków, okazywania im szacunku;
- Przygotowanie wspólnie z opiekunem laurek dla babci i dziadka- praca plastyczna „Kwiatki dla dziadków”;
- Wyrabianie umiejętności składania prostych życzeń z okazji Dnia Babci i Dziadka;
- Praca plastyczna „Prezent dla babci i dziadka” – dekoracja z życzeniami

3. Pomagamy zwierzętom zimą

- Pogadanka na temat pomagania zwierzętom i ptakom zimą, dokarmiania ich itp.;
- Oglądanie ilustracji przedstawiających zwierzęta i ptaki zimą;
- Kto zapada w sen zimowy i dlaczego?

4. Bawimy się w karnawale!

- Przygotowania do balu karnawałowego- wspólne robienie dekoracji, rozwieszanie serpentyn, rozmowa na temat kostiumów karnawałowych- wyrabianie umiejętności współdziałania oraz wypowiadania swojego zdania na temat dekoracji w sali;
- Udział dzieci w zabawie karnawałowej;
- Zabawa z karnawałowym balonikiem- poznawanie i przypominanie sobie takich określeń jak: duży- mały, lekki- ciężki, miękki- twardy, połączone z dotykiem przedmiotów o odpowiednich właściwościach;

5. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych dzieci, bliższe poznanie postaci Kubusia Puchatka. Czytanie i inscenizowanie wybranych bajek. *Obchodzimy „Światowy Dzień Kubusia Puchatka”*

6. Wspólne odśpiewanie jubilatowi piosenki „Wiwat, wiwat, żyj nam 100 lat!”, oraz składanie życzeń w formie wierszyka:



*„Wiwat Misiu, łakomczuszu,
niech nie burczy Ci już w brzuszku.
My życzenia ci składamy,
byś był jak najdłużej z nami.
Miodku zawsze miej w dostatku,
żyj nam 100 lat nasz Puchatku”*

LUTY - Światowy Dzień Kota , Międzynarodowy Dzień Listonoszy

Poznajemy koty i zwracamy uwagę na problem bezbronnych i bezdomnych zwierząt.

- o budzenie sympatii dla zwierząt z najbliższego otoczenia;
- o wdrażanie do odpowiedzialności za zwierzęta, które mamy w domu;
- o otaczanie troską zwierząt ze schroniska;
- o przestrzeganie zasad bezpiecznego zachowania się wobec nieznanych zwierząt;
- o czerpanie radości ze wspólnych zabaw „Były sobie koty dwa szare, bure obydwaj” przy akompaniamencie kocięj muzyki.

Zapoznanie dzieci ze zjawiskami atmosferycznymi zachodzącymi zimą- niska temperatura, opady śniegu lub śniegu z deszczem, mróz itp.;

Wspólne eksperymentowanie- poznawanie właściwości śniegu podczas spacerów- zimny, lepki, mokry, lekki, biały itp.;

Wspólne lepienie bałwana podczas zabaw na świeżym powietrzu;

Lody nie tylko do lizania

- lodowe domy
- Eskimos / wzbogacenie słownictwa o nowe pojęcie
- niedźwiedź
- świstak

Budujemy igło.

Organizujemy pluszaki: świstaka, niedźwiedzia i Eskimosa. Malujemy kolorowanki.



1. Świat zabawek

- o Wdrażanie dzieci do szanowania swoich i cudzych zabawek;
- o Kształtowanie umiejętności dzielenia się zabawkami z innymi dziećmi;
- o Moja ulubiona zabawka to...samodzielne wypowiedzi dzieci połączone z prezentacją ulubionej zabawki;

2. Gdzie przyjaźń - tam radość! – Walentynki

- o Wzbudzanie w dzieciach radości i pozytywnych uczuć podczas obcowania z innymi;
- o Kształtowanie umiejętności nazywania i wyrażania własnych uczuć;
- o Nauka panowania nad negatywnymi emocjami;
- o Wzbudzanie w dzieciach odpowiedzialności nie tylko za siebie, ale również za innych;

3. Kolorowy świat

- o Nauka kolorów;
- o Mieszanie barw i próby nazywania powstałych odcieni;
- o Nauka rozróżniania barw ciepłych i zimnych;
- o Co to jest cień? Pogadanka połączona z prezentacją;
- o Tworzenie prac plastycznych przy pomocy:
 - farb, kredek, suchych pasteli, plasteliny,
 - wydzieranki/ wyklejanki;
- o Zabawy z bańkami mydlanymi;

4. Dom, rodzina i przyjaciele

- o Dom jako budynek- samodzielne wypowiedzi dzieci, nazywanie elementów składowych domu;
- o Moja rodzina...- budzenie w dzieciach silnej więzi uczuciowej z najbliższymi osobami;
- o Tworzymy album rodzinny- zajęcia plastyczne;
- o Pogadanka na temat obowiązków każdego z członków rodziny, uświadomienie dzieciom, że oni także mają pewne obowiązki względem rodziców i rodzeństwa;
- o Spacer wokół żłobka - oglądanie budynków mieszkalnych, zwrócenie uwagi, że każdy dom ma ściany, dach, okna, drzwi, kominy;

5. Tłusty czwartek -słodki dzień w żłobku, zwyczaj i tradycja

- o -zapoznanie z wierszykiem: Powiedział nam Bartek ...i piosenką: Pączki się upiekło ...
- o -degustacja pączków, faworków-utrwalenie nazw smakołyków